**Scholingsprogramma Extra Contactmoment Adolescenten (ECA)**

**Doelgroep: artsen M@G, profiel Jeugdgezondheidszorg, Jeugdartsen KNMG, JGZ artsen die werkzaam zijn op het voortgezet onderwijs in de regio GGD Limburg Noord**

In het kader van het extra contactmoment adolescenten (ECA) worden vanaf het schooljaar 2019-2020 de VMBO leerlingen in klas 3 en alle leerlingen van Havo en VWO in klas 4 in de regio Limburg Noord uitgenodigd om deel te nemen aan het preventieve gezondheidsonderzoek conform de methode: *“Gezond leven? Check het even!”*

Achterliggende zienswijze van deze methode is om jongeren zelf meer regie te geven over hun gezondheid en leefstijl, hun problemen tijdig te signaleren en hen door advies, voorlichting of verwijzing te helpen deze op te lossen. Met behulp van dit contactmoment worden jongeren gestimuleerd tot nadenken over zichzelf, geeft hen mogelijkheden om vragen te stellen over voor hen relevante gezondheidsthema’s en biedt betrouwbare digitale gezondheidsinformatie.  
Alle leerlingen vullen de digitale ‘check’ in, in aanwezigheid van de gezondheidskundig assistente JGZ of jeugdverpleegkundige, tijdens een mentoruur op school.  
Na afname van de digitale ‘check’ worden de leerlingen van het vmbo-b en vmbo-k uitgenodigd voor een face to face contact met de jeugdverpleegkundige en vindt doorgeleiding plaats naar de jeugdarts indien wenselijk of nodig. De leerlingen van Havo/VWO kunnen zelf aangeven of ze een face to face contact met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts willen. Ook indien er zorgen zijn bij ouders/verzorgers en/of school wordt actief contact gezocht.

De gehanteerde methodiek is oplossingsgericht en betrekt jongeren actief in het nadenken over hun eigen gezondheid. Er wordt op een positieve manier contact gemaakt, en gewerkt conform het concept van Positieve Gezondheid, waarbij aandacht is voor eigen regievoering door de jongere om met eventuele vragen en/of problemen te leren omgaan.   
Uit onderzoek (NTVG 2019;163:D3205) blijken de volgende thema’s bij deze leeftijdsgroep relevant: veel jongeren hebben vragen over hun gezondheid, welzijn en leefstijl die zij willen stellen aan de jeugdarts of –verpleegkundige; de vragen die jongeren stellen hebben vaak betrekking op hun lichamelijke gezondheid en gewicht; de jeugdgezondheidszorg heeft voor jongeren in de middelbare-schoolleeftijd een ideale positie om met haar integrale, bio-psychosociale aanpak jongeren laagdrempelige toegang tot hulpverlening te bieden; om jongeren te bereiken is het belangrijk dat zij de regie krijgen, dat zij niet betutteld worden en dat hun privacy gewaarborgd is; een oplossingsgerichte aanpak geeft artsen en verpleegkundigen handvatten om jongeren de regie te geven.

Bij het uittesten van deze methode in de regio Limburg Noord bleken er relatief veel zorgen/vragen bij jongeren te zijn rondom de thema’s lichamelijke gezondheid, seksuele ontwikkeling en welzijnsvragen/problemen: depressie, zelfbeeld en genotmiddelen/gamen.

Voor de jeugdartsen in deze regio is het werken binnen het concept Positieve Gezondheid met jongeren in deze leeftijd relatief nieuw en is gekozen voor een passend scholingstraject waarin kennis maken en werken met de methode : *“Gezond leven? Check het even!”* centraal staat, naast het toepassen van zorgprincipes binnen het concept Positieve Gezondheid en het bekwamen in leeftijdsspecifieke thema’s rondom seksualiteit en acteren bij signalen van depressie en suïcidaliteit.

**Doelen van de scholing:**

Artsen van de GGD Limburg Noord

1. Zijn op de hoogte van de aanleiding, het doel en de inhoud van het ECA: “Gezond leven? Check het even!’
2. Zijn op de hoogte van de werkwijze van het Gezondheidsonderzoek “Gezond leven? Check het even!” en passen deze toe
3. Kennen de afspraken rondom rollen, taken en verantwoordelijkheden bij de uitvoering van Gezondheidsonderzoek “Gezond leven? Check het even!” en passen deze toe
4. Kennen de afspraken rondom registratie van het Gezondheidsonderzoek “Gezond leven? Check het even!” in KIDOS en passen deze toe
5. Zijn op de hoogte van de mogelijke interventies/vervolgstappen/acties naar aanleiding van het gezondheidsonderzoek “Gezond leven? Check het even!” en passen deze toe
6. Zijn op de hoogte van de mogelijke vragen van jongeren in deze leeftijdsgroep met betrekking tot het thema seksualiteit en hebben kennis van afwijkende ontwikkeling
7. Weten welke vaardigheden nodig zijn bij het voeren van een gesprek met een jongere over seksualiteit en passen deze toe
8. Zijn op de hoogte van de mogelijke interventies/vervolgstappen/acties bij hulpvragen rondom seksualiteit en passen deze toe
9. Kunnen effectief gebruikmaken van de sociale kaart met betrekking tot seksualiteit
10. Zijn op de hoogte van het concept Positieve Gezondheid en de onderbouwing hiervan
11. Zijn op de hoogte van de veranderingen in dienstverlening die deze nieuwe werkwijze met zich meebrengt
12. Hebben kennis van het toepassen van gespreksvaardigheden binnen dit nieuwe gezondheidsconcept
13. Zijn in staat kenmerken van depressie en suïcidaliteit te signaleren en te diagnostiseren
14. Weten welke vaardigheden nodig zijn bij het voeren van een gesprek met een jongere over depressie en suïcidaliteit en passen deze toe
15. Zijn op de hoogte van het interne Stappenplan Suïcidaliteit en passen dit toe
16. Zijn op de hoogte van de noodzakelijke interventies/vervolgstappen/acties en passen deze toe
17. Kunnen effectief gebruik maken van de sociale kaart met betrekking tot depressie en suïcidaliteit

**Projectleider ECA:**Mw. Y. Faas, kwaliteitsadviseur, team concernstaf VRLN (projectleider ECA)

**Docenten**:  
Dhr. T. Jaspers, Stafarts, arts M&G, profiel Jeugdgezondheidszorg, GGD Limburg Noord  
Mw. C. Wolfhagen, Verpleegkundige Jeugdgezondheidszorg, GGD Limburg Noord  
Mw. N. Verhaegh, Doktersassistente Jeugdgezondheidszorg, GGD Limburg Noord  
Mw. M. Muijres, Verpleegkundige AGZ, team seksuele gezondheid, GGD Limburg Noord  
Mw. R. Mertens, Verpleegkundige AGZ, team seksuele gezondheid, GGD Limburg Noord  
Mw. M. Beelen, Gezondheidsmakelaar Strategie & Beleid GGD Limburg Noord  
Mw. J. van den Berg, adviseur Syntein  
Mw. H. Dadema, Helder Theater   
Mw. F. Beijers, Preventiewerker GGZ, METggz  
Mw. M. Faber, Preventiewerker GGZ, Vincent van Gogh

**Locatie scholing:**

Hoeve Rosa

Grubbenvorsterweg 66

5975 RB  SEVENUM

**Agenda en Programma:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum: maandag 28 oktober 2019** | |
| **Ochtend** | **Programma** |
| **8.30-9.00** | Inloop, ontvangst en registratie Tim .Jaspers |
| **9.00-9.30** | Inleiding Gezond Leven “Check het even” Yolanda Faas (projectleider ECA) |
| **9.30-10.45** | Extra Contactmoment Adolescenten: Gezond leven “Check het even” Ceciel Wolfhagen, Nancy Verhaegh, Tim Jaspers |
| **10.45-11.00** | Pauze |
| **11.00-11.45** | Extra Contactmoment Adolescenten: Gezond leven “Check het even”: per functiegroep en opdracht zelfstudie Ceciel Wolfhagen (functiegroep jeugdverpleegkundigen) Nancy Verhaegh (functiegroep doktersassistentes) Tim Jaspers (functiegroep jeugdartsen) |
| **11.45-12.00** | Plenaire terugkoppeling en afsluiten ochtendprogramma Yolanda Faas |
| **12.00-13.00** | Lunchpauze |
| **Middag** | **Programma** |
| **13.00-14.30** | Vragen van jongeren over seksualiteit Riet Mertens en Mariska Muijres |
| **14.30-14.45** | Pauze |
| **14.45-15.45** | Gespreksvoering met jongeren over seksualiteit en passende hulp bij zorgen/problemen Riet Mertens en Mariska Muijres |
| **15.45-16.00** | Evaluatie en afsluiting  Tim Jaspers |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum: donderdag 31 oktober 2019** | |
| **Ochtend** | **Programma** |
| **9.00-9.15** | Inloop, ontvangst en registratie  Tim Jaspers |
| **9.15-9.45** | Inleiding Positieve Gezondheid  Mirjam Beelen |
| **9.45-11.00** | Positieve gezondheid aan de hand van een praktijkvoorbeeld Janneke van den Berg Hester Dadema |
| **11.00-11.15** | Pauze |
| **11.00-11.30** | Positieve Gezondheid aan de hand van filmfragment Janneke van den Berg Hester Dadema |
| **11.30-12.00** | Spinnenweb Positieve Gezondheid Janneke van den Berg Hester Dadema |
| **12.00-13.00** | Lunchpauze |
| **Middag** | **Programma** |
| **13.00-14.45** | Signaleren van en omgaan met depressie en suïciderisico bij jongeren Fien Beijers en Marleen Faber |
| **14.45-15.00** | Pauze |
| **15.00-16.45** | Handvatten voor gespreksvoering en het realiseren van passende hulp bij depressie en suïcidaliteit  Fien Beijers en Marleen Faber |
| **16.45-17.00** | Evaluatie en afsluiting  Tim Jaspers |